

Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents

3109G01059/2017

DADES GENERALS

Curs acadèmic:

2017

Descripció:

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és donar una visió general del problema de la fam i la desnutrició en els països emergents: per què passa, a qui afecta, com es pot solucionar i quines persones o institucions intervenen en el procés de crear i implementar ajudes apropiades per solucionar la situació actual. Per assolir aquest objectiu s'estudien i es discuteixen el següents temes: • Epidemiologia de la desnutrició • Causes i conseqüències de la desnutrició • Mètodes de cribratge i de tractament de la desnutrició • Paper del govern i diferents institucions en la prevenció i el tractament de la desnutrició • Possibles solucions per eradicar la desnutrició en el món.

Crèdits ECTS:

5

GRUPS

Grup A

Durada:

Semestral, 1r semestre

Professorat:

SARA PAGANS LISTA / GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ

Idioma de les classes:

Anglès (100%)

COMPETÈNCIES

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, amb escepticisme constructiu i orientat a la recerca.

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa, tant oral com escrita, tenint en compte les especificitats del registre mèdic per a poder comunicar-se eficaçment a la comunitat internacional científica i professional.

CONTINGUTS

1. Study of main nutritional deficiencies uncommon in our environment but of common occurrence in emerging countries.
2. Role of international organizations, Governmental organizations, civil society organizations and any other type of organization/association in the management of hunger and malnutrition.
3. Study and discussion of the causes and consequences of malnutrition in emerging countries.
4. Study and discussion about how to eradicate hunger and malnutrition in emerging countries.
5. Medical terms in English related to nutrition.
6. Seminars about issues related to the subject of malnutrition in developing countries given by professionals that have had an experience in any of the emerging countries studied.

ACTIVITATS

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	18	66	84
Classes expositives	4	4	8
Classes participatives	4	0	4
Elaboració de treballs	5	22	27
Tutories	1	1	2
Total	32	93	125

BIBLIOGRAFIA

- *More specific bibliography will be provided in due course on the moodle website (2016).* Recuperat , a <http://moodle2.udg.edu/>
- Richard D. Semba, Martin W. Bloem (2008). *Nutrition and health in developing countries* (2nd ed). Totowa, NJ : Humana Press. [Catàleg](#)
- *The State of Food Insecurity in the World.* FAO. [Catàleg](#)
- American Dietetic Association (2013). Nutrition Security in Developing Nations: Sustainable food, Water and Health.. *Journal of the American Dietetic Association*, 113(00), 581-595

- *Guidelines for the Management of the Severely Malnourished in Yemen* (2008). Republic of Yemen-Ministry of Public health and population.
- *A Life free of hunger*. Save the children Fund.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Activitats d'avaluació:

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
PBL sessions (3 case scenarios)	PBL sessions evaluation will account for 50% of the module evaluation. Evaluation criteria: Responsibility (25%) Learning abilities (25%) Communication (25%) Interpersonal relationships (25%)	50
Written report and oral presentation	Written report and oral presentations by groups of 3 or 4 students. Evaluation criteria: Content, structure and scientific quality of the report (70%) Conciseness and legibility (15%) Clarity of expression, attitude, ability to answer questions (15%)	50

Qualificació

- Evaluation has two parts: 1) PBL sessions; 2) Written report and oral presentation; and each one must be passed independently.
- Additionally, extra points may be obtained during the attendance of non-PBL activities.
- The PBL sessions cannot be re-taken and a qualification below 50/100 means that the course is not passed.
- The written report can be resubmitted only once after the oral presentation. However, the qualification cannot be higher than 50% of the maximum qualification.

Críteris específics de la nota «No Presentat»:

Not attending PBL sessions because of a non justified reason.

Not attending evaluation activities